

Curso de Actualización 2026

Trauma y Adicciones

*Perspectivas y Prácticas Contemporáneas para el
Trabajo Social Clínico*

Versión I | ONLINE | 2026

11, 12 y 18 y 19 de Mayo
19:00 pm / 22:00 pm

Relatora



MSW, MNTCW. Paola Grandón Zerega
Trabajadora Social Clínica y Psicoterapeuta
Master of Social Work (University of Toronto)
Master in Narrative Therapy and Community Work
Directora IChTSC

Trauma y Adicciones: Perspectivas y Prácticas Contemporáneas para el Trabajo Social Clínico.

Descripción General

El presente curso tiene como objetivo esencial entregar perspectivas y prácticas terapéuticas desde una comprensión integral y amplia ante las experiencias traumáticas asociadas al consumo problemático de alcohol y drogas, bajo una óptica Trabajo Social Clínico Contemporáneo. La centralidad del curso está dirigida en entregar un paradigma comprensivo, sumado a una actualización teórico-conceptual y herramientas terapéuticas específicas, amplias e integrativas para comprender los efectos de las experiencias traumáticas y su relación con el consumo problemático como una forma de aliviar los efectos emocionales y neurológicos que surgen ante dichas aflicciones.

Por otro lado, se busca ofrecer ciertos elementos básicos de perspectivas contemporáneas que puedan contribuir a los contextos psicosociales, sanitarios, judiciales, tanto públicos como privados o al ejercicio libre de alguna profesión terapéutica. La finalidad es otorgar un abordaje informado por el Trauma y otros abordajes clínicos desde una práctica contemporánea que enfatice los recursos, las habilidades personales y los saberes locales de los diversos sistemas humanos.

Fundamentación

El Trabajo Social históricamente ha cumplido una función importante dentro del ámbito psicosocial vinculado a la salud mental y al consumo problemático. Si bien en algunos países la política pública tiende a fragmentar el abordaje de las aflicciones relacionadas a la salud mental, trauma y diversas adicciones, la evidencia internacional favorece una perspectiva terapéutica en el que el profesional pueda acompañar y facilitar procesos iniciales enfocados en sostener y agenciar a las personas para reducir los efectos del trauma y las adicciones (The Jean Tweed Centre, 2013; Carruth y Burke, 2008; Najavits, 2002). Dentro de estas problemáticas, y con el correr del tiempo y la evidencia investigativa, ha identificado la urgente necesidad de que las y los profesionales que desempeñan en un quehacer clínico con personas que luchan contra el consumo problemático de alcohol y drogas desarrollen destrezas y habilidades terapéuticas que permitan una comprensión integral y formas de practicar terapéuticamente con un sentido contemporáneo y que responda a las graves consecuencias de dichas experiencias, más aún en situaciones de complejidad y alto riesgo social.

Según van Der Kolk (2014), Herman (2015), Blaustein y Kinniburgh (2012) un alto porcentaje de los adultos que actualmente tienen dificultades de salud mental y consumo problemático son sobrevivientes de diversas experiencias traumáticas graves durante la infancia o adolescencia, tales como el abuso sexual, el maltrato grave y negligencia. De acuerdo con algunas investigaciones y conceptualizaciones realizadas con Wilson, Pence y Conradi (2013) un trauma es una amenaza subjetiva a la integridad física de una persona o de un ser querido, indicando que un gran porcentaje de las personas que buscan servicios sociales son víctimas y testigo de diversos hechos traumáticos como violencia intrafamiliar, maltrato físico, abuso y violencia sexual, negligencia y violencia política y comunitaria.

Además, muchas de estas personas presentan dificultades en su salud mental, tendiendo al consumo problemático de sustancias como respuesta alivio a las experiencias traumáticas que no han sido identificadas durante procesos de intervención en contexto público o privado. Es así como a nivel internacional de un 50% a 60% de las mujeres actualmente están recibiendo algún tipo de atención psiquiátrica, y un 40% a 60% de mujeres acuden a servicios de salud mental ambulatorios y un 55% a 90% de mujeres con consumo problemático ha sido víctima de traumas sexuales y violencia intrafamiliar, siendo todos estos elementos parte de un gran problema a enfrentar.

En América Latina según informe de la Organización Panamericana de la Salud de la OMS (2026) Los trastornos por consumo de drogas constituyen un problema de salud pública grave, así como una amenaza creciente y diversa en la región. Chile, específicamente, posee las tasas más altas de consumo de droga en la adolescencia según el informe de realizado por la Organización de Estados Americanos (OEA) durante el año 2019. Debido a la complejidad que presenta el abordaje de estas dificultades, desde miradas contemporáneas, se proponen abordajes integrales que incluyan una praxis terapéutica a nivel individual, familiar y contextual, integrando un enfoque de género, crítico-posmoderno, centrado en el trauma y las fortalezas, complementado con una mirada interseccional. (Berthold, 2015; Mullaly y West, 2018; Brown, 2020)

De acuerdo a lo anterior, este curso busca contribuir a la actualización de conocimientos y de herramientas básicas que permitirán fortalecer el Trabajo Social Clínico en la salud mental, trauma y consumo problemático. Principalmente busca entregar miradas amplias y comprensivas sobre la complejidad y la relación ineludible entre las experiencias traumáticas y el consumo de sustancias. Uno de los objetivos es fortalecer la práctica terapéutica contemporánea con aquellas personas que vivencian estos efectos traumáticos en contextos de salud mental y psicosociales.

Al mismo tiempo el curso busca entregar herramientas básicas del cuidado profesional frente a contextos laborales retraumatizantes, ya que en contextos psicosociales complejos hay mayor probabilidad de desarrollar desgaste emocional y traumatización secundaria, provocando problemas personales en los profesionales que trabajan con dicha población con características de alta complejidad (Rubin y Bloch, 2000; Goelitz y Steward-Khan, 2013; Rothschild, 2016). Ante esto, la perspectiva que se emplea para comprender todos estos enfoques y fenómenos es una óptica disciplinaria especializada, éticamente colaborativa y responsable socialmente. La cual puede ser enriquecida mediante una visión narrativa, basada en la reducción de daños, centrada en fortalezas, informada por el trauma u otras perspectivas afines que enriquecen la práctica del Trabajo Social Clínico desde una visión humanamente responsable, colectiva y éticamente sensible a las cuestiones políticas y de género que están presentes en los problemas de violencia estructural y de la salud mental en nuestra sociedad contemporánea.

Metodología

El curso contará de 21 horas pedagógicas, distribuidas en evaluaciones y actividades prácticas mediante plataforma digital (moodle) al interior del proceso formativo.

Evaluación

Se realizarán ejercicios prácticos durante la última clase que involucrarán ejercicios terapéuticos y/o lectura de documentos en algunas herramientas básicas de intervención clínica en Trauma desde el Trabajo Social Clínico, las cuales serán calificadas por la relatora.

Objetivo general:

- Entregar una perspectiva comprensiva, crítica, no patologizante de las experiencias traumáticas y el consumo problemático.

Objetivo Específico:

- Entregar conocimientos básicos sobre los efectos de las experiencias traumáticas y su relación con el consumo problemático.
- Fortalecer algunas competencias terapéuticas contemporáneas esenciales para el trabajo terapéutico desde un enfoque integral, posmoderno y centrado en las personas.
- Realizar aproximaciones conceptuales y herramientas básicas para la persona del profesional que trabaja en contextos de alta complejidad.

Curso dirigido a:

Trabajadores Sociales con título profesional universitario y/o grado académico de Licenciado en Trabajo Social; como también estudiantes universitarios de los últimos años de la carrera de Trabajo Social. También pueden cursar otros profesionales universitarios de la salud mental, como psicólogos, psiquiatras, enfermeras, y terapeutas ocupacionales, etc (si tiene duda por favor enviar correo a instituto@ichtsc.com). Se espera que los profesionales y/o estudiantes estén trabajando o practicando en algún contexto de salud mental o psicosocial.

Horarios de clases:

- Lunes 11 de mayo: 19:00-22:00 hrs
- Martes 12 de mayo: 19:00 -22:00 hrs
- Lunes 18 de mayo: 19:00 -22:00 hrs
- Martes 19 de mayo: 19:00 -22:00 hrs
- Del 10 al 20 mayo: Actividades en Plataforma
- Desde el 25 de mayo: Envío de Certificados electrónicos


Lugar:

Plataforma Moodle (Campus Virtual ICHTSC) y Zoom (Pro)

Certificación y Requisitos:

Todos nuestros cursos son certificados con un diploma de participación con nota, el cual está timbrado y firmado con sus horas respectivas, nombre del curso, etc. Si hay personas que necesitan un certificado de inscripción para poder presentarlo en su lugar laboral, nos puede escribir a nuestro correo institucional, una vez realizada la inscripción al curso. Escribir a: instituto@ichtsc.com. Los requisitos de aprobación son: Asistencia mínima de un 75% de las actividades en tiempo real. Cumplimiento de un 100% de las actividades asincrónicas en plataforma. El uso de cámaras y de participación son obligatorias y se calificará con una nota adicional que se promedia con la nota general.

Valores

- Inscripción Oportuna (desde el 06 de febrero hasta el 15 de marzo del 2026): 30.000 pesos chilenos o 40 USD americanos para otros países.
 - Inscripción Oportuna II (desde el 16 de marzo hasta el 15 de abril del 2026): 40.000 pesos chilenos o 50 USD americanos para otros países.
 - Inscripción General (desde 16 de abril en adelante): 50.000 pesos chileno o 60 USD Americanos para otros países.
 - Inscripción con Convenio Especial: 30.000 pesos chilenos o 40 USD Americanos para otros países.
- 

Programación

FECHAS	CONTENIDOS
Lunes 11 de Mayo	MSW, MNTCW. Paola Grandón Zerega: Una comprensión teórica de trauma y consumo problemático: Más allá del diagnóstico y el modelo biomédico.
Martes 12 de Mayo	MSW, MNTCW. Paola Grandón Zerega: Efectos psicológicos, emocionales y neurobiológicos de las experiencias traumáticas y la relación con el consumo problemático: Historias de lucha y resistencia.
Lunes 18 Mayo	MSW, MNTCW. Paola Grandón Zerega: Abordajes integrales de trauma y consumo problemático: Prácticas contemporáneas informadas por trauma que fortalecen y favorecen la agencia personal.
Martes 19 Mayo	MSW, MNTCW. Paola Grandón Zerega: Supervisión clínica, práctica reflexiva y cuidados: Conversaciones desde una ética del cuidado.
Desde el 20 al 30 de Mayo	Actividades de Plataforma y Evaluaciones

Nuestros Docentes



MSW, MNTCW.

PAOLA GRANDÓN ZEREGA

Trabajadora Social Clínica y Psicoterapeuta de nacionalidad chilena y canadiense. Bachelor of Science: Major Psychology (B.Sc.) por University of Toronto, Canadá. Honors Bachelor of Social Work (BSW) con Distinción Académica por York University Canadá. Master of Social Work (MSW): Mental Health Specialization por la University of Toronto Canadá. Masters in Narrative Therapy and Community Work de la Universidad of Melbourne en Australia. Certificado en Traumatic Stress Studies por el Trauma Research Foundation de Estados Unidos. Certificado de Formación Intensiva de Nivel 1 y 2 en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario por el Dulwich Centre de Australia. Revalidación del título profesional de Asistente Social por la Universidad de Chile y Diploma de Postítulo en Estrategias de Intervención Clínica Infanto-Juvenil por la Universidad de Valparaíso. Actual miembro del Canadian Counselling and Psychotherapy Association (CCPA), miembro titular de la Sociedad Chilena de Trabajo Social Clínico y registrada en el Ontario College of Social Workers and Social Service Workers (OCSWSSW). Ejerció como supervisora clínica, jefa de equipo y co-diseñadora del programa residencial con enfoque específico de género del Centro Jean Tweed for Women and their Families en Toronto. Hoy en día cuenta con más de 20 años de experiencia en práctica terapéutica y supervisión clínica en instituciones públicas y privadas en el área de la salud mental, consumo problemático, y abordaje de experiencias traumáticas en adultos así como también con niños, niñas y adolescentes. Ha sido docente universitaria de postgrado en la Universidad Andrés Bello y de pre y postgrado en la Universidad Viña del Mar en Chile. Hoy realizada docencia en el Diplomado de Postítulo Infanto-Juvenil: Estrategias de Intervención en Clínica Infanto-Juvenil" de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso, como también en la Maestría Profesional en Trabajo Social Clínico de la Universidad Santa Paula de Costa Rica y para la Maestría en Trabajo Social Clínico de la Universidad de El Salvador. Es fundadora, co-directora y docente del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico y además es parte de la Junta Directiva Editorial del Clinical Social Work Journal de Estados Unidos, como la única representante del Trabajo Social Clínico Latinoamericano para la más importante y prestigiosa revista sobre esta especialidad a nivel internacional.



INSTITUTO CHILENO DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO®



WWW.IGHTSC.COM
INSTITUTO@IGHTSC.COM

Síguenos en nuestras distintas redes sociales

