

INSTITUTO CHILENO
DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO®

# Postítulo Internacional de Especialización en Trauma:

## *Estudios Clínicos y prácticas terapéuticas contemporáneas*

Versión IV | ONLINE | 2027

© INSTITUTO CHILENO DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

**PROGRAMA:** POSTÍTULO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN TRAUMA: ESTUDIOS CLÍNICOS Y PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS CONTEMPORÁNEAS

**VERSIÓN IV:** 2027

**COORDINADORES ACADÉMICOS Y DOCENTES:**
MSW. E. PAOLA GRANDÓN ZEREGA

**SECRETARIO ACADEMICA**
MG. DIEGO REYES BARRÍA

**EQUIPO ACADÉMICO IChTSC**

DHL, MSW, ACSW. GARY BAILEY (ESTADOS UNIDOS)
MSW, JD. LARRY ALICEA RODRÍGUEZ (PUERTO RICO)
MA, MNTCW. JACQUILINE SIGG (MÉXICO-SUIZA)
MG. JOHANNA RAMÍREZ MELLADO (CHILE)
BSW, MNTCW. POH LIN LEE (AUSTRALIA/CANADÁ)
MG, PS. N. FERNANDO CHACÓN SERRANO (EL SALVADOR/CANADÁ)
MG, PS. FRANCISCO ROMERO CABRERA (CHILE)
DRA. MARÍA SOLEDAD LATORRE (CHILE)
MG, PS. CLAUDIO PAREDES LOPENDÍA (CHILE)
MG, TS. ESTEPHANIE CRUZ CATALÁN (CHILE)

El presente programa de diplomado es propiedad intelectual del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico. Número de Registro: 2020-A-2083. Departamento de Derechos Intelectuales, Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Chile.

**POSTITULO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN TRAUMA: ESTUDIOS CLÍNICOS Y PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS CONTEMPORÁNEAS**

**2027 – Versión IV – Online**

## INFORMACIÓN GENERAL

El 20 de marzo del 2019, nace el Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico con la finalidad de otorgar espacios formativos respecto a contenidos, prácticas y conocimientos especializados para el ejercicio cualificado de la praxis clínica del Trabajo Social, como también de otras profesiones que están interesadas en desarrollar un ejercicio terapéutico éticamente colaborativo y basado en la Justicia Social. Desde el 2022 día somos miembro institucional de la International Association of School of Social Work (IASSW - AIETS) y desde 2023 miembros de la Sociedad Chilena de Trabajo Social Clínico.

Es así como, gran parte de nuestro equipo docente ha estado involucrado directa o indirectamente con el desarrollo del Trabajo Social Clínico en el país y también en el extranjero, promoviendo una práctica terapéutica contemporánea y que sea acorde a nuestra realidad latinoamericana, y específicamente a la realidad nacional. Ante esto, el Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico como proyecto social ha estado dedicado en participar a través de una serie de encuentros, cursos, seminarios, jornadas, conversatorios, etc; ya sea con diversos organismos públicos o privados, organizaciones gremiales, sistemas de justicia, servicios de bienestar, instituciones de educación superior e inclusive con servicios públicos de salud, salud mental y programas psicosociales vigentes en el país. Ha sido un camino intenso, recorriendo diversos lugares y países, lo cual ha sido emocionante el poder ir trabajando en colaboración con muchas personas, colegas, entretejiendo amistades, compartiendo saberes y compromisos en torno a lo que nos importa en el Trabajo Social Clínico y en la vida.

Por lo tanto, y debido a todos estos esfuerzos desplegados, y a nuestra pionera misión formativa en el país y en Latinoamérica, y después de la experiencia de haber dictado diversas formaciones, sean estas a través de cursos de actualización o formación avanzada en Trabajo Social Clínico. Hoy nos aventuramos por segunda vez a un área específica y transversal para la profesión y otras afines, la cual mantiene una larga trayectoria disciplinaria y que actualmente representa uno de los ejes claves en la praxis clínica contemporánea en los diversos escenarios profesionales y que afecta a todos sistemas humanos con los cuales trabajamos.

Esta vez compartiremos un postitulo formativo especializado sobre estudios clínicos y prácticas terapéuticas contemporáneas centradas en trauma. Este es un programa que se proyecta bajo un proceso formativo de alta calidad, con materiales bibliográficos inéditos, y enriquecido por la integración

entre teoría, investigación, metodología y supervisión clínica. Nuestro programa busca actualizar en los principales estudios sobre el trauma y sus diversas prácticas clínicas contemporáneas, bajo un contexto paradigmático antiopresivo, basados en derechos humanos y justicia social. Sin duda alguna que nuestra intensión principal es poder generar conocimientos y saberes que se traduzcan en prácticas profesionales que enfaticen la restauración de la seguridad y que sean atingentes a la singularidad de cada persona, familia y colectivo. Por último, queremos contribuir a los diferentes escenarios de desempeño profesional, lo cual involucra la salud mental, el trabajo comunitario, la educación y programas psicosociales u otros nuevos escenarios clínicos o terapéuticos en construcción que trabajan directamente con personas oprimidas y por ende con antecedentes de diversos traumas, no olvidando a la familia, las colectividades y sistemas y redes más amplias que la encarnan.

## JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Los nuevos desafíos de la práctica clínica del Trabajo Social en la atención directa y a las crecientes problemáticas de salud mental vinculadas al tipo de sociedad contemporánea, y sumado a las demandas del Plan Nacional de Salud Mental (2017-2025) en torno al fomento y fortalecimiento de la Salud Mental en los trabajadores sociales y en otras profesiones. Durante el último tiempo se viene reflexionando en el Trabajo Social contemporáneo y en otras ciencias humanas la necesidad de realizar esfuerzos para la socialización y actualización de contenidos y metodologías que puedan hacer justicia a las nuevas problemáticas y desafíos que experimenta nuestra sociedad respecto a la salud mental. Dentro de esta problemática, se detecta que muchas personas en la sociedad actual son víctimas, sobrevivientes y testigos de diversas formas de trauma, ya sea a nivel individual, familiar, racial, colectivo y estructural; lo cual marca la experiencia de vida de cada ser humano de manera significativa. Siendo esta una preocupación mundial respecto a la salud y salud mental de la población en general (OMS, 2017).

De acuerdo con algunas investigaciones y conceptualizaciones realizadas por Wilson, Pence y Conradi (2013) un trauma es una experiencia que genera una amenaza subjetiva a la integridad física de una persona o a un ser querido, indicando que un gran porcentaje de las personas que buscan servicios sociales son víctimas y testigo de diversos hechos traumáticos tales como violencia intrafamiliar, el maltrato físico, el abuso y violencia sexual, la negligencia y/o la violencia política, racial, colectivas, entre otras formas. Muchas de estas personas presentan dificultades en su salud mental, tendiendo al consumo problemático de sustancias, lo cual puede potenciar los trastornos alimentarios como respuestas a las experiencias traumáticas que no han sido identificadas durante procesos de atención terapéutica en contexto público o privado. Es así como los autores indican que, por ejemplo, a nivel internacional de un 50% a 60% de las mujeres actualmente recibiendo algún tipo de atención psiquiátrica, y un 40% a 60% de mujeres que acuden a servicios de salud mental ambulatorios y un 55% a 90% de mujeres con consumo problemático ha sido víctima de traumas sexuales y violencia intrafa-

siendo todos estos elementos parte de un gran problema a enfrentar. Dado este contexto, se puede suponer que muchas personas que actualmente se atienden en sistemas públicos de salud mental o en programas psicosociales son víctimas o sobrevivientes directos de eventos traumáticos, los cuales pueden estar experimentando opresión sistémica y deterioro en sus relaciones interpersonales en forma simultánea. Siendo este perfil de población en general, quienes son atendidos principalmente por trabajadores sociales, psicólogos, psiquiatras, terapeutas ocupacionales u otros profesionales de la salud mental. (Goelitz y Steward-Kahn, 2013; Berthold, 2015; Szczygiel, 2018; Reynolds, 2020).

De acuerdo a lo anterior, este postitulo busca contribuir a la actualización de estudios clínicos y práctica terapéuticas contemporáneas informadas por el Trauma, siendo su foco principal el campo de la salud mental y los contextos psicosociales a modo general. En este sentido, se quiere fortalecer una práctica clínica informada por el trauma que haga justicia a las personas (sean estos niños, niñas, adolescentes o adultos) que vivencian efectos traumáticos. Ante esto, la perspectiva que se emplea para comprender todas estas prácticas y estudios están basados en una óptica transdisciplinaria, crítica, éticamente colaborativa y responsable socialmente.

Cabe mencionar que la práctica informada por el Trauma representa un enfoque transversal de práctica terapéutica contemporánea que está fuertemente desarrollado e implementado en diversos países, principalmente en Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Reino Unido, Alemania, entre otros (Steele y Malchiodi, 2012; Brown, 2020; Knight y Borders, 2020; Quiros, 2021). Por lo general en estos países, el acceso formativo postgradual es amplio y común, reconociéndose como un campo emergente en donde disciplinas como Trabajo Social Clínico, Psicología Clínica y Psiquiatría son las principales profesiones que actualmente ejercen y que han contribuido a la práctica informada por el trauma. No obstante, en nuestra realidad latinoamericana, y a modo general, muchas de las formaciones tienen un amplio sesgo psicologicista o psiquiatrizante, las cuales excluyen en muchas ocasiones a profesionales de otras disciplinas, tanto en la práctica como en la formación respecto al trauma. Debido a esto último y sumado ante las visiones dominantes del paradigma biomédico y excluyente en la formación de trauma, lo cual se ve potenciado ante las brechas idiomáticas (dominio del inglés) que dificultan el acceso a dicho conocimiento disciplinar, complejizándose con el casi nulo acceso de supervisión clínica informada por el trauma. Es que nosotros como Instituto hemos decidido ofrecer por primera vez en Latinoamérica y en el país, un programa de este tipo, con una orientación para una práctica terapéutica contemporánea informada por el trauma, la cual haga justicia a las personas, familias y colectivos que son sobrevivientes ante una diversidad de experiencias adversas.

Nuestra finalidad en este programa especializado es contribuir a la actualización de estudios y a la implementación de prácticas informadas por el Trauma. Todo esto basado en un paradigma anti-opresivo, basado en derechos humanos, anti-racista, anti-privilegios y de justicia social para la construc-

ción de prácticas terapéuticas contemporáneas que respondan a las diversas experiencias traumáticas y a las singularidades de cada sistema humano que se ven confrontado a sobrevivir y a continuar luchando para no ser asediados por el trauma en la totalidad de su experiencia de vida.

## OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA:

- Impulsar formativamente estudios y procesos clínicos contemporáneos actualizados que generen metodologías transformadoras y pertinentes para una práctica terapéutica ante las experiencias traumáticas con personas (niños y adultos), familias y colectivos; contribuyendo a la construcción de una perspectiva transdisciplinaria informada por el Trauma que contemple un amplio marco reflexivo de la realidad social actual y que posibilite un trabajo clínico éticamente colaborativo, respetuoso, transparente y sensible a la diversidad cultural, étnica y sociopolítica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar clínicamente y preferentemente a trabajadores/as sociales o asistentes sociales u otras profesiones universitarias de las ciencias sociales afines o de la salud mental, con la finalidad de promover una práctica contemporánea informada por el trauma con personas (niños y adultos), familias y colectivos que han experimentado diversas experiencias traumáticas.
- Promover una posición clínica reflexiva y crítica del ejercicio terapéutico contemporáneo el cual considere las diversas concepciones epistemológicas y prácticas clínicas acerca del trauma.
- Fortalecer/Formar en habilidades terapéuticas contemporáneas esenciales para el trabajo clínico con personas sobrevivientes de diversos traumas en contextos psicosociales y de salud mental.
- Asesorar y supervisar clínicamente a profesionales del Trabajo Social y profesiones afines desde una óptica informada por el trauma.

## CERTIFICACIÓN

El Diploma que se entregará será certificado por el Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico.

## DIRIGIDO A

Personas que preferentemente posean el título profesional de Trabajador y/o Asistente Social (con 10 semestres académicos), deseablemente se espera que tengan en posesión el grado académico de Licenciado en Trabajo Social. También podrán postular otras profesiones universitarias (con 10 semestres académicos) vinculadas a la salud mental (Psicólogos, Psiquiatras, Terapeutas Ocupaciones, Enfermeras, etc). Al ser un Postítulo, se espera (pero no es excluyente) que cuenten con alguna formación de postgrado o experiencial (ya sea con diplomados, cursos de actualización, postítulo, magíster, etc) en Trabajo Social Clínico, Psicología Clínica, Psiquiatría, Salud Mental, Terapia Familiar o en psicoterapia u otras equivalentes clínicamente a estas. Esperamos que los postulantes posean alguna experiencia ejerciendo en programas psicosociales o en contextos de salud mental u otros equivalentes con práctica directa con personas, familias o colectivos (no excluyente).

Si tiene dudas respecto de si puede o no participar, por favor escriba a: **instituto@ichtsc.com**

## MODALIDAD

La modalidad de este Postítulo en esta versión 2027 será ONLINE por motivos de integración regional, tanto a nivel local como internacional. Se realizarán las actividades a través de plataforma de Campus virtual (Moodle) y las clases son online en tiempo real (sincrónicas) por medio de Zoom. Las clases son con frecuencia quincenales y son repartidas en 3 horas por cada asignatura que son programadas en una semana (Excepto en los meses de Junio y Noviembre que serán intensivos).

## HORAS DEL PROGRAMA

Las horas del programa académico están distribuidas del siguiente modo:

## SINCRÓNICAS:

Clases directas (144 hrs)

## ASISCRÓNICAS:

Lecturas Obligatorias (100 hrs)
Actividades en línea y Sesiones Clínicas Videograbadas (210 hrs)
Supervisión clínica (65 hrs)

Total horas sincrónicas: 144
Total horas de clases no directas (online asincrónicas): 296
**TOTAL HORAS DIPLOMADO:** 519 horas pedagógicas.

## REQUISITO PARA OBTENER EL DIPLOMA

-Haber asistido al 85% de las actividades electivas sincrónicas (solo pueden faltar 3 veces con razones debidamente justificadas).
-Participación del 100% en actividades en plataforma digital.
-Aprobar todas las asignaturas del programa con un mínimo de nota 4.0.
-Haber pagado las mensualidades del programa en su totalidad.
-Haber realizado la evaluación docente de todas las asignaturas cursadas.

## REQUISITOS PARA POSTULAR

-Completar el formulario: **https://forms.gle/b4p1EaL4pZfmPqsv7**
-Fotocopia del carnet de identidad y/o pasaporte o DNI. (Ambos lados)
-Curriculum Vitae Actualizado
-Adjuntar copia simple de licenciatura y grados académicos

## PROCESOS DE POSTULACIÓN:

### I ETAPA

-Completar el formulario de postulación: **https://forms.gle/b4p1EaL4pZfmPqsv7**
-Adjuntar documentos profesionales (certificado de título y/o grado académico) en el C.V Actualizado para selección. Dentro del formulario está la sección respectiva.

### II ETAPA

Análisis curricular y de antecedentes del equipo de postulación

### III ETAPA (FINAL)

Una vez aprobado todos los requisitos anteriores se aceptará la inscripción en el programa.

## ARANCEL Y MATRÍCULA

- Matricula $100.000.
- Matricula Internacional: $200 (USD Americanos).
- Arancel Genreral: 1.600.000 o 15000 (USD Americano)
- Arancel Especial por Ex-Estudiante IChTSC (diplomados o postitulos): 1.200.000 o 1200 USD Americanos
- Arancel Especial por inscripción temprana: 1.200.000.- (Pesos Chilenos) o 1200 USD (Hasta el 15 de enero del 2027)
- Arancel Especial por inscripción temprana: 1.250.000.- (Pesos Chilenos) o 1200 USD (Hasta el 15 de febrero del 2027)
- Arancel Especial por inscripción temprana: 1.300.000.- (Pesos Chilenos) o 1300 USD (Hasta el 15 de marzo del 2027)
- Arancel Especial por inscripción temprana: 1.350.000.- (Pesos Chilenos) o 1350 USD (Hasta el 10 de abril del 2027)

---

*Si usted realiza el pago al contado del Arancel (esto se aplica solo al arancel general) se le realizará un 10% de descuento (no aplica si cumple con condiciones anteriores, esto significa, no se hace descuento sobre el descuento).
*Pago en cuotas con un máximo de 10 cuotas (cheques o pagaré de garantía).
*Si la persona seleccionada en el programa se matricula, disponible de 2 meses antes del comienzo del diplomado para realizar el proceso de deserción del programa. Si lo hace 2 meses antes se devuelve el 100% de matrícula, si lo hace 1 mes antes el 50%. Si lo hace semanas antes del comienzo, no hay devolución de la matrícula.

## CONDICIONES:

- Si se realiza un pago al contado del arancel, se aplicará un descuento del 10% al arancel general (no aplica si cumple con condiciones anteriores, tampoco es compatible con los otros descuentos, esto significa, no se hace descuento sobre el descuento).

- Podrá otorgarse un beneficio de pago en cuotas con un máximo de 10 cuotas mediante cheques o pagaré de garantía.

- El arancel especial es válido solo para las personas que postulen y se matrículen efectivamente en los tiempos de la convocatoria respectiva. Posterior a esa fecha el beneficio dejará de existir. Este arancel no es compatible con otros descuentos.

- Si es una empresa y/o institución quién paga el arancel no se aplican descuentos o beneficios, por lo cual implica que se debe pagar el arancel general. Nuestros beneficios van en apoyo a estudiantes que realizan los pagos directamente desde su económica personal y/o a la existencia de convenios formales existentes con nuestras instituciones asociadas.

- Si la persona seleccionada en el programa se matricula, disponible de 3 meses antes del comienzo del diplomado para realizar el proceso de deserción del programa. Si lo hace 3 meses antes se devuelve el 100% de matrícula, si lo hace 2 meses antes el 50%. Si lo hace un 30 días antes y/o semanas o días antes del comienzo, no hay devolución de la matrícula.

- Puede que algunos docentes, tanto nacionales como internacionales, pueden ser modificados durante el transcurso del programa.

**POSTÍTULO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN TRAUMA: ESTUDIOS CLÍNICOS Y PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS CONTEMPORÁNEAS**

2027 – Versión IV

Total Horas Sincrónicas (144 horas) + Asincrónicas (375 horas) = 519 Totales

| PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE |
| --- | --- |
| TRAUMA: BASES NEUROBIOLÓGICAS, SUBJETIVAS, RELACIONALES, SOCIALES E HISTÓRICAS | SUPERVISIÓN CLÍNICA Y ASESORÍA INFORMADA POR EL TRAUMA |
| FUNDAMENTOS Y ORIENTACIONES PARA LA CONTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS CONTEMPORÁNEAS INFORMADAS POR EL TRAUMA | PROCESOS TERAPÉUTICOS Y METODOLOGÍA CLÍNICA INFORMADA POR EL TRAUMA |
| TEORÍA Y CLÍNICA CONTEMPORÁNEA I: PROBLEMÁTICAS TRANSVERSALES Y PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS EN TRAUMA | TEORÍA Y CLÍNICA CONTEMPORÁNEA II: DILEMAS EMERGENTES Y PRÁCTICAS CLÍNICAS CRÍTICAS EN TRAUMA |

| ASIGNATURA | DESCRIPCIÓN GENERAL |
|---|---|
| **Trauma: Bases neurobiológicas, subjetivas, relacionales, sociales e históricas:** | El presente curso explora de manera profunda el fenómeno del trauma, indagando en sus bases neurobiológicas, psicosociales, históricas y políticas que lo encarnan. Se realiza un detalle de sus antecedentes historiográficos y genealógicos que justifican la experiencia de trauma a nivel social y su impacto en la población. Es así, como se detallan sus principales efectos y consecuencias que determinan las vidas de aquellos que han sido sobrevivientes. |
| **Fundamentos y orientaciones para la construcción de prácticas terapéuticas contemporáneas informadas por el trauma:** | Esta asignatura se caracteriza por entregar los fundamentos epistemológicos y filosofías involucradas en las prácticas informadas por el trauma. Su núcleo principal está dedicado al sentido y al valor que implica dicha práctica terapéutica desde una perspectiva contemporánea. Los principales ejes están enfocados a los roles, objetivos, principios y éticas involucradas para el desarrollo clínico de un quehacer terapéutico informado por el trauma y que dé respuestas a los diversos sistemas humanos. |
| **Teoría y clínica contemporánea I: Problemáticas transversales y prácticas terapéuticas:** | En esta asignatura se abordan principalmente las principales teorías y prácticas clínicas contemporáneas para el Trauma. Se hace una revisión sobre la salud mental actual y las principales problemáticas psicosociales de la sociedad contemporánea. Posteriormente se revisan los enfoques principales de práctica, tales como: perspectiva de fortalezas, práctica anti-opresiva y enfoque narrativo. En este módulo se revisan específicamente las problemáticas y efectos traumáticos en la población infanto-juvenil y sus familias. |
| **Procesos terapéuticos y metodología clínica informada por el trauma:** | En este curso se analiza y se revisan los principales procesos terapéuticos y metodologías clínicas para realizar una práctica informada por el trauma. En este sentido, la evaluación integral, la entrevista clínica relacional, la visita domiciliaria con fines terapéuticos, la intervención en crisis y la relación terapéutica centrada en la restauración de la seguridad y la confianza , sumado al trabajo familiar, colectivo y en red. Todos estos elementos están bajo un paradigma de fortalezas, narrativo, activista y antiopresivo. |

| | |
|---|---|
| **Supervisión y asesoría clínica informada por el trauma:** | La presente asignatura consiste específicamente en un proceso experiencial y de trabajo clínico centrado en la persona del terapeuta en el contexto de la supervisión y asesoría clínica informada por el trauma. De acuerdo a la realidad de los y las profesionales que trabajan con sobrevivientes de trauma, la posibilidad de que su trabajo pueda ser atingente y atento a las necesidades de las personas que atienden, esto depende en gran medida de la posibilidad de mantener supervisiones clínicas que puedan ser un antídoto contra el desgaste por empatía y la traumatización secundaria o vicaria. Es así como se indagan los componentes de la supervisión clínica informada por el trauma, potenciando el trabajo personal-biográfico y la posibilidad del análisis clínico de casos. |
| **Teoría y clínica contemporánea II: Dilemas emergentes y prácticas clínicas críticas:** | En esta asignatura se abordan principalmente las principales teorías y prácticas clínicas críticas contemporáneas para el Trauma. Se hace una revisión sobre problemáticas emergentes que han generado trauma sobre la población, tales como la violencia política, el racismo, la migración u otros fenómenos sociales actuales. Posteriormente se revisan los enfoques principales de práctica clínica, tales como: la terapia somática, el arte-terapia u otras terapias relacionales contemporáneas. En este módulo se revisan específicamente las problemáticas y efectos traumáticos en la población adulta, familias y colectivos. |

| CRONOGRAMA I SEMESTRE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
| **ABRIL:** | **Trauma: Bases neurobiologicas, subjetivas, relacionales, sociales e históricas** | • Reunión de Bienvenida<br>• Historicidad de la noción de Trauma: Mapas y Relaciones<br>• Respuestas neurobiológicas en contextos de trauma. | Viernes 09 de abril<br>19:00 pm hasta 22:00 pm<br>Lunes 12 de abril<br>19:00 pm a 22:00 pm<br>Lunes 19 de abril<br>19:00 a 22:00 pm | Staff IChTSC<br>Mg. Diego Reyes Barría<br>Mg. Ps. Francisco Romero Cabrera |
| | **Fundamentos y orientaciones para la construcción de práctica terapéuticas contemporáneas informadas por el trauma** | • Introducción a la Práctica Informada por el Trauma: un paradigma contemporáneo y transversal<br>• Sentido y Valor de la Práctica Informada por el Trauma: Posibilidades para la una perspectiva multidisciplinaria en salud mental | Miercoles 14 de abril<br>19:00 a 22:00 pm<br>Desde el Lunes 01 al 31 de abril (Sin horario) | MSW. Paola Grandón Zerega<br>Actividad Actividad Asincrónica a cargo por MSW. Paola Grandón Zerega |
| | **Teoría y clínica contemporánea I: Problemáticas transversales y abordajes terapéuticos** | • Sociedad Contemporánea, Trauma y Salud Mental: Poder, Resistencia y Contexto Latinoamericano.<br>• Perspectivas críticas, colaborativas y anti-opresivas de abordaje terapéutico contra perspectivas biomédicas patologizantes: Posición crítica reflexiva del profesional informado por el trauma | Sábado 17 de abril<br>10:00 am a 13:00 pm<br>Martes 21 de abril<br>10:00 a 13:00 pm | Mg. Diego Reyes Barría<br>MSW. Paola Grandón Zerega |

| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
|---|---|---|---|---|
| **MAYO** | **Trauma: Bases neurobiologicas, subjetivas, relacionales, sociales e históricas** | • Apego y Trauma: Comprensiones sobre las relaciones familiares y vinculares.<br>• Bases comprensivas del trauma: aspectos desde las neurociencias y la fisiología (Actividad Asincrónica) | Lunes 03 de mayo 19:00 pm a 22:00 pm<br>Desde el 01 al 30 de Mayo | Mg. Francisco Romero Cabrera<br>Staff IChTSC |
| | **Fundamentos y orientaciones para la construcción de práctica terapéuticas contemporáneas informadas por el trauma** | • Ser informados por el trauma: Distinciones conceptuales y alcances terapéuticos entre prácticas, cuidado, terapias y perspectivas.<br>• Un paradigma comprensivo sobre el trauma y los aspectos terapéuticos contemporáneos (Actividad Asincrónica) | Miercóles 05 de mayo 19:00 pm a 22:00 pm<br>Desde el 01 al 30 Mayo (Sin horario) | Mg. Diego Reyes Barría<br>Staff IChTSC |
| | **Teoría y clínica contemporánea I: Problemáticas transversales y abordajes terapéuticos** | • Perspectivas Narrativas sobre el Trauma: PARTE 1<br>• Perspectivas Narrativas sobre el Trauma: PARTE 2 | Sábado 08 de Mayo 10:00 am a 13:00 pm<br>Miercoles 12 de Mayo 19:00 pm a 22:00 pm | Mg. Diego Reyes Barría<br>MSW. Paola Grandón Zerega |

| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
|---|---|---|---|---|
| **JUNIO** | **Trauma: Bases neurobiologicas, subjetivas, relacionales, sociales e históricas** | • Género, Trauma y Salud Mental: Relaciones Históricas, Opresión y Emacipación<br>• Abuso Sexual y Trauma en Mujeres Adultas: Dilemas Contemporáneos | Lunes 07 de junio 19:00 pm a 22:00 pm<br>martes 22 de junio 19:00 pm a 22:00 pm | Mg. Johanna Ramírez Mellado<br>Dra. María Soledad Latorre |
| | **Fundamentos y orientaciones para la construcción de práctica terapéuticas contemporáneas informadas por el trauma** | • Habilidades Generales y Principales herramientas para el trabajo clínico en Trauma.<br>La evaluación integral con sobrevivientes de trauma: aspectos psicosociales esenciales | Miercoles 09 de junio 19:00 pm a 22:00 pm<br>Miercoles 23 de junio 19:00 pm a 22:00 pm | MSW. Diego Reyes Barría<br>MSW. Paola Grandón Zerega |
| | **Teoría y clínica contemporánea I: Problemáticas transversales y abordajes terapéuticos** | • Perspectivas Clínicas Críticas sobre las Adicciones y el consumo problematico de alcohol y drogas en las experiencias traumáticas<br>• Viviendo con aquellos que luchan contra el trastorno de estrés post-traumático: Lecciones para cuidadores, amigos y parejas (Asincrónica) | Sábado 12 de junio 10:00 pm a 13:00 pm<br>Desde el 01 al 30 de Junio (sin horario) | MSW. Paola Grandón Zerega<br>Staff del IChTSC |

| CRONOGRAMA II SEMESTRE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
| **AGOSTO** | **Procesos terapéuticos y metodología clínica para la práctica informada por el trauma** | • Metodología Terapéutica Operativa para el trabajo clínico informado por el trauma<br>• La Seguridad y la construcción de la relaciones protectoras en contextos de salud y psicosocialess: Fortalecer las relaciones | Lunes 02 de Agosto 19:00 pm a 22:00 pm<br>Lunes 16 de Agosto 10:00 am a 13:00 pm | MSW, MNTCW. Paola Grandón Zerega<br>Mg. Claudio Paredes Lopendía |
| | **Supervisión y asesoría clínica informada por el trauma** | • Supervisión Clínica Informada por el Trauma<br>• La Persona del Terapeuta desde una perspectiva informada por el trauma | Miercoles 04 de Agosto 19:00 pm a 22:00 pm<br>Miercoles 18 de Agosto 19:00 pm a 22:00 pm | MSW. Paola Grandón Zerega<br>Mg. Diego Reyes Barría<br>Mg. Diego Reyes Barría |
| | **Teoría y clínica contemporánea II: Dilemas emergentes y prácticas clínicas críticas** | • Prácticas Terapéuticas para el Trauma desde la Imaginería, EMDR y la Psicoterapia Sensoriomotriz (Actividad Asíncronica)<br>• Terapia Somática, Trauma y Mindfullness (Jornada Clínica Internacional) | Desde el 01 de agosto hasta el 30 de agosto (Sin horario)<br>Sábado 21 de agosto 10:00 a 13:00 pm | Staff IChTSC<br>Mg. Fernando Chacón Serrano |

| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
|---|---|---|---|---|
| **SEPTIEMBRE** | **Procesos terapéuticos y metodología clínica para la práctica informada por el trauma** | • Neurociencia y Fisiología del Trauma: Una Perspectiva desde la Teoría Polivagal (Actividad Asincrónica)<br>• Habilidades y Estrategias para la evaluación integral con sobrevivientes de trauma en contextos jurídicos: aspectos clínicos y forenses. | Desde el 01 al 30 de Septiembre<br>Lunes 06 de Septiembre<br>19:00 pm a 22:00 pm | Staff IChTSC<br>PhD, MSW. Larry Alicea Rodríguez |
| | **Supervisión y asesoría clínica informada por el trauma** | • Tú también puedes ser afectado: Desgaste por empatía y trauma-tización secundaria<br>• Supervisión Clínica de Casos y Trabajo de la Persona del Terapeuta desde una perspectiva informada por el trauma: Reunión Inicial | Miercoles 08 de septiembre<br>19:00 pm a 22:00 pm<br>Miercoles 23 de septiembre (Excepcional) | Dra. María Soledad Latorre<br>Mg. Diego Reyes Barría y MSW. MNTCW. Paola Grandón Zerega |
| | **Teoría y clínica contemporánea II: Dilemas emergentes y prácticas clínicas críticas** | • El ArteTerapia y sus distintos rostros en la sanación (Asin-crónico)<br>• Arte-Terapia y Práctica Narrativa para responder al Trauma: Parte 1 (Jornada Clínica Interna-cional) | Desde el 01 de septiembre al 25<br>Sábado 25 de septiembre<br>10:00 am a 13:00 pm | Staff IChTSC<br>MNTCW, M.A. Jacqueline Sigg |

| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
|---|---|---|---|---|
| **OCTUBRE** | **Procesos terapéuticos y metodología clínica para la práctica informada por el trauma** | • Actualizaciones sobre el trabajo clínico en trauma (Actividad Asincrónica)<br>• Terapia de Juego para Responder al Trauma con niños, niñas y sus familias | 01 al 30 de Octubre<br>Lunes 04 de Octubre 19:00 pm a 22:00 pm | Staff IChTSC<br>Mg. Johanna Ramirez Mellado |
| | **Supervisión y asesoría clínica informada por el trauma** | • Taller de Supervisión Clinica Informada por el Trauma I<br>• Taller de Supervisión Clinica Informada por el Trauma II | Fechas a Programar | Staff IChTSC |
| | **Teoría y clínica contemporánea II: Dilemas emergentes y prácticas clínicas críticas** | • Violencia, Guerra Civil y Trauma Intergeneracional: La experiencia de El Salvador (Seminario Internacional)<br>• Cuerpo, Emociones, Trauma y Práctica narrativa (Seminario Internacional) | Sábado 09 de octubre 10:00 am a 13:00 pm<br>Miercoles 20 de octubre (Excepcional) 19:00 a 22:00 pm (Seminario Internacional) | Mg. Fernando Chacón Serrano<br>MNTCW, BSW. Poh Lin Lee |

| MES | ASIGNATURA | TEMATICA DE CLASE | FECHA Y HORARIO | PROFESOR |
|---|---|---|---|---|
| **NOVIEMBRE Y DICIEMBRE** | **Procesos terapéuticos y metodología clínica para la práctica informada por el trauma** | • Un viaje psicoterapéutico con veteranos de la guerra de Vietnam que luchan contra el TPET (Asincrónico).<br>• Arte-Terapia y Práctica Narrativa para responder al Trauma: Parte 2<br>• Prácticas narrativas colectivas en contexto de trauma | Desde 01 de Noviembre hasta el 05 de diciembre<br>13 de Noviembre 10:00 am hasta 13:00 pm<br>Lunes 06 de diciembre<br>19:00 pm hasta 22:00 pm | Staff IChTSC<br>MNTCW, M.A. Jacqueline Sigg<br>MSW. MNTCW. Paola Grandón Zerega |
| | **Supervisión y asesoría clínica informada por el trauma** | • Taller de Supervisión Clinica Informada por el Trauma III<br>• Taller de Supervisión Clinica Informada IV por el Trauma III | Por Definir<br>Por Definir | Staff IChTSC |
| | **Teoría y clínica contemporánea II: Dilemas emergentes y prácticas clínicas críticas** | • Fortaleciendo la Resistencia: El uso de prácticas narrativas colectivas en el trabajo con sobrevivientes de genocidio y trauma (Asincrónico)<br>• El mundo del ArteTerapia y los niños que superan los traumas (Asincrónico)<br>• Práctica Clínica Anti-racista en la intersección de las pandemias: Trauma y Racismo<br>• Cierre del Postitulo | Desde 01 de Noviembre hasta el 05 de diciembre<br>Desde 01 de Noviembre hasta el 05 de diciembre<br>Martes 15 de diciembre 19:00 a 22:00<br>Miercoles 15 de Diciembre 19:00 a 22:00 pm | Staff IChTSC<br>Staff IChTSC<br>DHL, MSW, ACSW. Gary Bailey<br>Staff IChTSC |

**EQUIPO DOCENTE**

**CLAUSTRO ACADÉMICO IChTSC | 2027**



***B.Sc, BSW, MSW, MNTCW. E. PAOLA GRANDÓN ZEREGA***

*Trabajadora Social Clínica y Psicoterapeuta de nacionalidad chilena y canadiense, formada en enfoque Crítico y Antiopresivo por York University y en Prácticas Basadas en la Evidencia por la University of Toronto. Bachelor of Science: Major Psychology (B.Sc.) por University of Toronto, Canadá. Honors Bachelor of Social Work (BSW) con Distinción Académica por York University Canadá y Master of Social Work (MSW): Mental Health Specialization por la University of Toronto Canadá. Masters in Narrative Therapy and Community Work por University of Melbourne y el Dulwich Centre en Australia. Certificate in Traumatic Stress Studies por el Trauma Research Foundation de Estados Unidos. Certificado de Formación Intensiva de Nivel 1 y 2 en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario por el Dulwich Centre de Australia, institución fundada por Michel White y Cheryl White, iniciadores de la Terapia Narrativa en dicho país. Revalidación del título profesional de Asistente Social por la Universidad de Chile y Diploma de Postítulo en Estrategias de Intervención Clínica Infanto-Juvenil por la Universidad de Valparaíso. Actual miembro del Canadian Counselling and Psychotherapy Association (CCPA). Ejerció como supervisora clínica, jefa de equipo y co-diseñadora del programa residencial con enfoque específico de género del Centro Jean Tweed for Women and their Families en Toronto. Hoy en día cuenta con más de 20 años de experiencia en práctica terapéutica y supervisión clínica en instituciones públicas y privadas en el área de la salud mental, consumo problemático, y abordaje de experiencias traumáticas en adultos así como también con niños, niñas y adolescentes. Además es psicoterapeuta con enfoque anti-opresivo, informado por el Trauma, centrado en la Persona, feminista y con perspectiva colaborativa y basada en fortalezas. Ha sido expositora en seminarios, conversatorios, cursos y en congresos nacionales como internacionales en materia de Trabajo Social Clínico, Salud Mental y práctica clínica contemporánea en Trabajo Social. Ha sido docente universitaria de postgrado en la Universidad Andrés Bello y de pre y postgrado en la Universidad Viña del Mar en Chile. Hoy realizada docencia en el Diplomado de Postítulo Infanto-Juvenil: Estrategias de Intervención en Clínica Infanto-Juvenil" de la Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso y del Experto Universitario en Trabajo Social Clínico del Instituto Español de Trabajo Social Clínico en España. Es fundadora, co-directora y docente del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico y además es parte de la Junta Directiva Editorial del Clinical Social Work Journal de Estados Unidos, como la única represente del Trabajo Social Clínico Latinoamericano para la más importante y prestigiosa revista sobre esta especialidad a nivel internacional.*



***MG, TS. DIEGO REYES BARRÍA***

*Trabajador Social y Licenciado en Trabajo Social por la Universidad de La Frontera. Diplomado de Postítulo en Psicoterapia Sistémica y Familiar por la Universidad de Chile. Certificado de Formación Intensiva de Nivel 1 en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario por el Dulwich Centre de Australia. Diplomado Internacional en Prácticas Narrativas: Para la Terapia y el Trabajo Comunitario por PRANAS Chile y Narrative Practices Adelaide Australia. Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Especialización en Psicoterapia Sistémica Relacional por la Universidad de Chile. Miembro afiliado a la Clinical Social Work Association de Estados Unidos. Miembro de la American Association for Marriage and Family Therapy (AAMFT) y Socio Titular de la Sociedad Chilena de Trabajo Social Clínico. Actualmente cursando una actualización de postgrado en el Trauma Research Fundation en el Certificate Program in Traumatic Stress Studies de Estados Unidos. Ha realizado docencia universitaria en pre-grado y postgrado en universidades chilenas. Se desempeña como Supervisor Clínico en un Programa de Reparación en Maltrato Grave y Abuso Sexual en Chile. Ha sido expositor en diversos congresos, jornadas, encuentros, cursos, seminarios y conversatorios sobre Trabajo Social Clínico, Salud Mental y Terapia Familiar, tanto a nivel nacional como Internacional, dictando formación avanzada para instituciones gremiales, asociaciones profesionales, colectivos profesionales, universidades y otras organizaciones públicas o privadas. Se ha desempeñado como trabajador social, tanto en práctica privada como en servicios públicos de salud mental y en programas psicosociales de reparación en maltrato grave y abuso sexual con población infanto-juvenil y familiar bajo contexto proteccional jurídico en Chile. En la actualidad es fundador, supervisor clínico, docente y co-director del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico. También es director de la Revista Latinoamericana de Trabajo Social Clínico, la única revista a nivel mundial en español sobre esta especialidad.*



***Mg, TS. ESTEPHANIE CRUZ CATALÁN***

*Trabajadora Social y Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Santo Tomás. Magíster en Derecho de Familia e Intervención Familiar por la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación. Diplomado Internacional en Trabajo Social Clínico: Para una práctica terapéutica contemporánea con personas, familias y colectivos del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico.Postítulo de Espe-*

*-cialización Internacional en Trauma: Estudios Clínicos y Prácticas Terapéuticas Contemporáneas del IChTSC. Diplomado Internacional en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario por el IChTSC. Terapeuta conformación en el desarrollo de Terapia de Juego Vincular, niveles 1 y 2 por Theraplay Institute (Estados Unidos/Chile). Diplomada en pedagogía para la educación Superior por la Universidad Santo Tomás, Diplomada en Peritaje social en procesos judiciales de Familia, Diplomada en Parentalidad, apego y desarrollo de la infancia por Fundación Ideas para la Infancia. Actualmente es la Presidenta de la Sociedad Chilena de Trabajo Social Clínico. Se ha desempeñado como docente en programas de Pre-grado en la formación de Trabajadores sociales por más de 5 años, desarrollando instancias participativas que promueven el desarrollo de un pensamiento crítico y el acompañamiento profesional desde una perspectiva respetuosa. Cuenta con experiencia en el área de infancia y familia, donde ha abordado temáticas como prácticas sexuales abusivas de niños, niñas y adolescentes, abuso sexual infantil, maltrato e institucionalización temprana. Desde hace 4 años ejerce como Trabajadora Social Clínica en consulta privada, aplicando estrategias desde la Terapia de juego, crianza respetuosa y salud mental infantil. Actualmente y hace dos años, forma parte del Equipo de representación jurídica especializada de niños, niñas y adolescentes de la Corporación de Asistencia Judicial, Programa "Mi Abogado", generando acciones orientadas hacia la reunificación*



***MG, PS. FRANCISCO ROMERO CABRERA***

*Psicólogo y Licenciado en Psicología por la Universidad de Valparaíso. Magíster en Psicología Clínica: Constructivista y Construccionista de la Universidad de Valparaíso. Diplomado en Terapia de juego por el Centro Metáfora. Diplomado en Desarrollo, Apego y Parentalidad por la Fundación América por la Infancia. Diplomando en Supervisión Clínica Sistémica-Vincular del Instituto Humaniza de Chile. Hoy en día se desempeña como docente de postgrado en la Universidad de Valparaíso y en otras universidades en cursos y diplomados sobre intervención infanto-juvenil. También es supervisor clínico y asesor técnico de programas especializados en infancia y adolescencia, en especial en la línea de maltrato, abuso sexual y trauma infanto-juvenil. Ha dictado distintas capacitaciones y cursos sobre intervención con niños y adolescentes en diferentes organismos en Chile y el extranjero. Actualmente pertenece al cuerpo docente del Instituto Grupo Palermo Chile, como también es miembro del Equipo Puerto Infancia de la Universidad de Valparaíso. Director de Alcotán Consultores. Cuenta con formación en modelos actualizados de abordaje del trauma y disociación (TCC, ARC, ITCT, SPARCS, entre otros). Con más de 10 años de experiencia en supervisión clínica.*



***MA, MNTCW. JACQUELINE SIGG – DOCENTE INTERNACIONAL (MÉXICO-SUIZA)***

*Terapeuta Narrativa, cisgénero y heterosexual, Jacqueline es psicologa y Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México. Es Master en Terapia del Arte Clínica en la Facultad de Pareja y Familia de la Universidad de Loyola Marymount en Los Ángeles, California en Estados Unidos y obtuvo el grado de Maestría en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario con distinción honorífica por la Universidad de Melbourne en Australia. Es candidata al Doctora en Psicología por el TAOS Institute y Tilburg University de Holanda. Durante los últimos veinte años ha trabajado como terapeuta, docente y supervisora clínica acompañada de una perspectiva de género interseccional y una ética de justicia social. Es fundadora y directora de Espacios Narrativos, una organización de la sociedad civil que busca contribuir en el robustecimiento de historias de dignidad y de justicia en personas y comunidades que experimentan los efectos de las prácticas de violencia sistémica, criminal, política y de género mediante el acompañamiento terapéutico y el desarrollo de programas psicosociales con infancias, juventudes y adultos desde las prácticas narrativas, las teorías decoloniales y el arte visual. Jacqueline ha sido docente en la ciudad de México del curso de Trabajo Comunitario en la Universidad Iberoamericana y de Terapia Familiar en la Universidad de las Américas. En la actualidad es parte del claustro docente en el Máster de Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario de la Universidad de Extremadura, España y desde el 2015 imparte el Diplomado en Terapia Narrativa y Arte desde Espacios Narrativos. Jacqueline ofrece conferencias, talleres, cursos y supervisiones en México, España, Canadá y Estados Unidos alrededor del trabajo terapéutico y comunitario para responder a las experiencias de violencia y trauma. Es miembro de la American Family Therapy Academy (AFTA), la Australian Counselor Association (ACA), la Asociación Española de Terapia Narrativa (AETEN), la Association of Women's Rights in Development (AWID) y la Federación Francófona de Prácticas Narrativas (FFPN). Actualmente radica en Suiza.*



***MG, PS. N. FERNANDO CHACÓN SERRANO – DOCENTE INTERNACIONAL (EL SALVADOR-CANADÁ)***

*Psicólogo y Licenciado en Psicología por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) de El Salvador. Postítulo Internacional de Especialización en Trauma: Estudios Clínicos y Prácticas Terapéuticas Contemporáneas del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico. Magíster en Psicología Comunitaria de la Universidad de Chile. Ha sido docente e investigador en la UCA, se ha*

*dedicado a estudiar el trauma intergeneracional en hijos ex-guerrilleros y ex-militares que recuerdan e interpretan el conflicto armado, la guerra y la participación de sus familiares en ella en El Salvador colocando enfásis en la memoria, la comunidad y el conflicto social. En el último tiempo ha estado interesado en prácticas como el Yoga y el Mindfulness como el trabajo terapéutico sensibles al Trauma, como también en la Psicología de la Liberación para su enseñanza en la carrera de Psicología de la UCA. Actualmente se encuentra residiendo en Canadá, y cursando el Master in Clinical Science and Psychopathology en la Universidad de Western.*



***MNTCW, BSW. POH LIN LEE – DOCENTE INTERNACIONAL (AUSTRALIA/CANADÁ)***

*Trabajadora Social Clínica de nacionalidad australiana. Bachelor of Social Work por la Curtin University, Australia y Masters of Narrative Therapy and Community Work por la University of Melbourne de Australia. Cuenta con más de 15 años de experiencia de práctica clínica con poblaciones de diversos países (Australia, Mongolia, Benin, Singapore, Nueva Zelanda, Malasia, Palestina, Turquía, Ucrania, Alemania, Grecia, España y el Reino Unido) abordando efectos de experiencias traumáticas en poblaciones que han sido víctima de tortura y asilo político. Durante estos últimos 6 años ha estado desarrollando la práctica narrativa a través de consultas y talleres para cineastas, artistas y creadores de contenido para ayudar en el desarrollo de proyectos y exploraciones éticas, dedicándose a co-investigar creativamente las prácticas narrativas alternativas en respuesta al trauma, la injusticia y las operaciones del poder que provocan que las personas, familias y comunidades limiten sus posibilidades de guiar sus vidas y expresiones, las cuales puedan reflejar sus valores y compromisos. Ha participado como protagonista y asesora en los proyectos cinematográficos "Island of the Hungry Ghosts" y en "The Island" del director Gabrielle Brady. Actualmente también es docente consultante del Dulwich Centre en Australia (Centro fundado por uno de los creadores de la Terapia Narrativa, Michael White) y es Mentora Clínica en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad of Melbourne, ejerciendo como tutora para el Master in Narrative Therapy and Community Work.*



***DRA. MARÍA SOLEDAD LATORRE - DOCENTE NACIONAL (CHILE)***

*Trabajadora Social y Licenciada en Trabajo Social por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Estudios Sistémicos Avanzados en Familia y Pareja por la Universidad Alberto Hurtado y el Instituto Chileno de Terapia Familiar. Doctora en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Justicia, Derechos y Políticas Públicas para la Infancia y la Adolescencia de la Universidad Diego Portales, Diplomado en Estrategias de Intervención en Abuso Sexual de la Universidad Alberto Hurtado. Especialización y experiencia en temas de trauma, violencia y abuso sexual infantil. Formación narrativa por PRANAS Chile. Experiencia docente en diversos programas de pregrado y postgrado variadas universidades chilenas. Se ha desempeñado como trabajadora social y directora en programas de Reparación en Maltrato, como coordinadora de Centros de la Mujer, trabajadora social en programas de atención a mujeres sobrevivientes de violencia sexual y como directora ejecutiva en Fundación para la Confianza. Ha sido expositora en diversos congreso y seminarios especializados en temáticas de trauma, violencia y abuso sexual infantil. Actualmente realizando su post-doctorado en la Escuela de Trabajo Social en la Pontificia Universidad Católica de Chile.*



***PhD, MSW, JD. LARRY ALICEA RODRÍGUEZ – DOCENTE INTERNACIONAL (PUERTO RICO):***

*Trabajador Social Clínico y Abogado con práctica terapéutica y forense. Licenciatura en Trabajo Social (BSW) en la Universidad de Puerto Rico en Humacao. Tiene una Maestría en Trabajo Social (MSW) con concentración en familias con niños por la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y un Juris Doctor por la Universidad Interamericana de Puerto Rico y Doctor en Trabajo Social por la Universidad de Puerto Rico. En el 2014 recibió el premio de Ex Alumno distinguido de la Universidad de Puerto Rico y en el 2019 el de Ex Alumno Distinguido de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana. Fue Presidente del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico desde el 2012 hasta el 2023. También fue presidente para América Latina y el Caribe de la Federación Internacional de Trabajo Social (FITS), organización de la que también es miembro del Ejecutivo Mundial. Forma parte de la Junta Editorial de la Revista Voces desde el Trabajo Social del Cole-*

*de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico. Fue Secretario y miembro fundador del Comité Latinoamericano y Caribeño de Organizaciones de Trabajo Social/Servicio Social (COLACATS). Ha escrito artículos en periódicos, revistas profesionales y capítulos en libros editados. Ha presentado ponencias en conferencias profesionales en Puerto Rico, Estados Unidos, España, Chile, Uruguay, Panamá, Colombia, El Salvador y Perú. Mantiene columnas en periódicos de Puerto Rico y es analista social en una emisora de radio nacional. Fue conferenciante magistral de la Conferencia Mundial de Trabajo Social en Dublín, Irlanda siendo el primer puertorriqueño en tener estas funciones en una conferencia mundial. Sus temas de interés son las violencias contra la población infanto-juvenil, específicamente la violencia sexual. De igual forma, estudia y trabaja como perito en los temas relacionados a asuntos de custodia, relocalización y relaciones filiales en los tribunales de familia de Puerto Rico. Es activista de Derechos Humanos, específicamente en asuntos del colectivo LGBTIQ. Además realiza práctica clínica y forense de forma independiente. También es Director del Programa de Apoyo a Víctimas de Abuso Sexual y sus Familias de la Universidad Carlos Albizu. Hoy en día ejerce como profesor adjunto en la Maestría en Trabajo Social Clínico de la Universidad Ana G. Méndez en el Recinto de Carolina donde enseña los cursos de teorías y modelos del comportamiento, teorías y modelos de desarrollo humano, salud mental e intervención clínica. También es profesor del Programa de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras donde enseña los cursos de Intervención con Personas y Familias I y II, el curso de Trabajo Social y Homosexualidad y los cursos de Instrucción en Práctica Supervisada.*



***MG, PS. CLAUDIO PAREDES LOPENDIA***

*Psicólogo y Licenciado en Psicología por la Universidad Arturo Prat de Chile. Magíster en Psicología Jurídica e Intervención Psicosocial mención Peritaje Forense por la Universidad Mayor. Magíster en Gestión de Atención Primaria en Salud por la Universidad Andrés Bello. Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria en Atención Primaria por la Universidad Santo Tomás. Docente de postgrado en la Universidad Andrés Bello en materias de Pericia, Intervención Familiar, Criminología y Victimología. También es docente de la Universidad Mayor y de la Universidad Arturo en la Región de la Araucanía para las Carreras de Psicología. Ha sido expositor y relator nacional e internacional en temáticas de Abuso Sexual, Evaluación Psicosocial y Salud Mental. Actualmente es perito psicólogo adscrito a la corte de apelaciones de Temuco, con experiencia en tribunales de Familia, Civil y Laboral, su experiencia ha radicado principalmente en causas penales de credibilidad del testimonio y meta-peritajes. Hoy en día es Coordinador de Salud Mental del CESFAM Victoria en el Sur de Chile.*



***DHL, MSW, ACSW. GARY BAILEY – DOCENTE INTERNACIONAL (ESTADOS UNIDOS):***

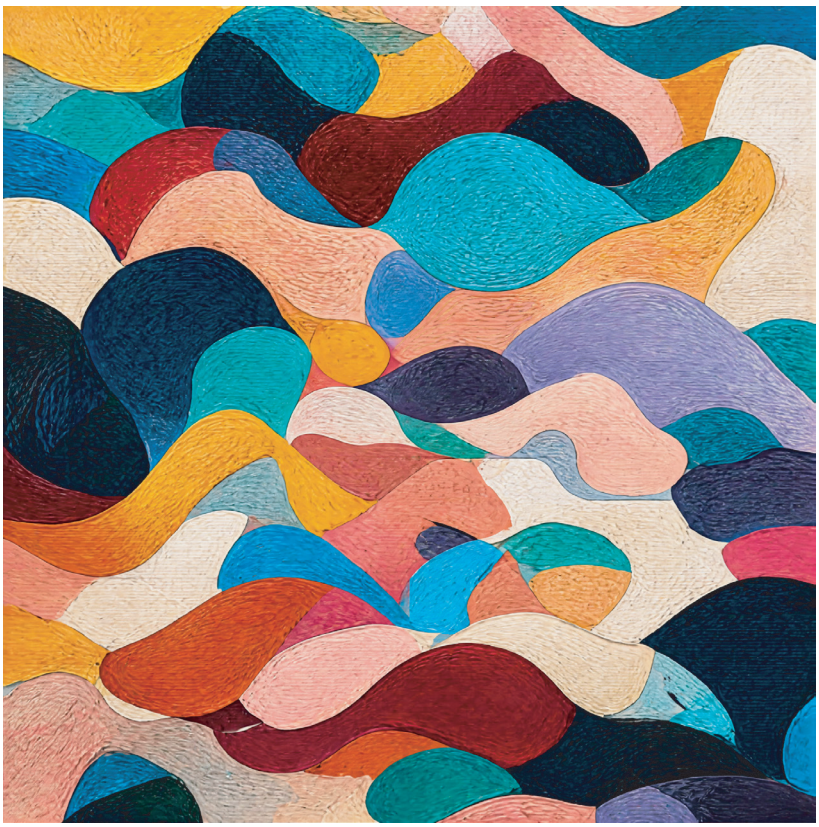
*Trabajador Social Clínico estadounidense. Bachelor of Arts (B.A) por Tufts University. Master of Social Work (MSW) por Boston University. Doctor Honoris Causa en Letras Humanas por University of Connecticut, Estados Unidos.Profesor asociado en Simmons College Graduate School of Social Work, donde preside investigaciones y docencia sobre la dinámica de secuencia fundamental del racismo y la opresión. Por otra parte se encuentra vinculado a la facultad afiliada del Centro de Atención Primaria de las Escuelas de Medicina de Harvard en Estados Unidos; siendo un académico interesado, como también consejero asesor de personas y familias LGBTQ. También está relacionado al Hospital Brigham and Women; y es consultor de Fenway Health en el Departamento de Salud del Comportamiento. En junio de 2010, fue elegido Presidente de la Federación Internacional de Sociales Trabajadores (IFSW o FITS), siendo la primera persona de color en ocupar este puesto. También es un ex presidente del Capítulo de Massachusetts de National Association of Social Workers y de NASW National-Washington DC. Ha recibido numerosos premios y distinciones, fue nombrado Trabajador Social del Año por NASW Nacional y Massachusetts en 1998. Fue nombrado Pionero del Trabajo Social (www.naswfoundation.org/pioneer) por NASW en 2005, convirtiéndolo en la persona más joven en recibir este honor, uniéndose a personas como Jane Adams, Whitney M. Young y Dra. Helen Reinherz de la Universidad de Simmons. Actualmente Gary es reconocido como uno de los 20 profesores más influyentes del Trabajo Social en Estados Unidos, ocupando el séptimo lugar.*



***MG. JOHANNA RAMÍREZ MELLADO***

Trabajadora Social Clínica y Licenciada en Trabajo Social por la Universidad de La Frontera. Magíster en Estudios de Género y Cultura mención Humanidades por la Universidad de Chile. Diplomado Internacional en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico. Diplomado de Postítulo en Psicoterapia Sistémica y Familiar por la Universidad de Chile. Certificación Intensiva en Theraplay & MIM por The Theraplay Institute of United States. Certificación Internacional en Prácticas Dialógicas y Diálogos Abiertos por Network for Dialogical Practice y Diálogos Abiertos Argentina. Certificado en Traumatic Stress Studies por el Trauma Research Foundation. Diplomado en Mediación Familiar y Comunitaria por la Universidad de La Frontera. Ha recibido formación clínica, por medio del enlace académico y la supervisión clínica para atención de personas y familias en el Centro de Atención de Psicología Aplicada (CAPS) de la Universidad de Chile, además ha participado en los Equipos de Trabajo y Asesoría Sistémica (eQtasis). Además se formó y tuvo supervisión por parte de Jaakko Seikkula, Tom Arkill, Mary Olson, David Epston, David Denborough, Jill Freedman, Poh Lin Lee y otros terapeutas diálogos y narrativos. En la actualidad se desempeña en un programa de reparatorio infanto-juvenil, donde realiza atención terapéutica individual y familiar con personas que han sido víctima de maltrato grave y abuso sexual en Chile. Por ultimo, es Fundadora del Centro de Atención Psicosocial "Núcleo Terapéutico".

# INSTITUTO CHILENO
## DE TRABAJO SOCIAL CLÍNICO®




www.ichtsc.com | email: instituto@ichtsc.com

Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico

IChTSC

Institutochilenotsc

Institutochilenotsc

chileno_Clinico

Instituto Chileno
de Trabajo Social Clínico